

# El poder del lápiz: ¡Permita que los niños escojan los centros de escritura!



*“N-O. S-I. A-M-O-R. A-Y-U-D-A.” Cuando los niños perciben el poder de la palabra escrita, también quieren escribir. Un “centro de escritura” les ofrece a los niños acceso fácil a los materiales para escribir y les permite gozar de una variedad de actividades mientras aprenden habilidades que les ayudarán a convertirse en escritores confiados y competentes—y a satisfacer las pautas de artes lingüísticas.*



## ¿Cuáles son los elementos básicos para crear un centro de escritura?

- Un espacio tranquilo con sillas y pupitres o mesa para dos o más niños
- Papel: papel sin líneas, pedazos limpios de papel, papelerías con membretes anticuados de un negocio, papel rayado
- Lápices, bolígrafos, crayones, tiza, gomas de borrar (NOTA: Algunos niños trabajan mejor con crayones grandes o lápices gruesos. A otros les va mejor con lápices y crayones más delgados.)
- Una tabla con el abecedario en letras mayúsculas y minúsculas, además de los numerales
- Muestras de la palabra impresa: tarjetas de felicitación, calendarios, periódicos, revistas, notas escritas a mano, cupones



## ¿Cuáles otros materiales podrían atraer a los niños a visitar el centro de escritura?

- Tablas con sujetapapeles, comprados o hechos de cartón firme con dos prendedores de oficina
- Lápices de colores y marcadores no-tóxicos
- Papeles especiales: sobres, papel de colores, papel cuadriculado, tarjetas postales, fichas, agendas, tablas pequeñas para apuntes, etiquetas
- Artículos de oficina: cinta adhesiva, prendedores, grapadora, clavos de ala de mosca, taladro para papel, tijeras
- Estampillas canceladas, pegatinas de anuncios
- Matasellos de goma de letras y palabras, almohadillas de entintar
- Pizarras y juguetes de Magna-Doodle y Etch-A-Sketch (estos instrumentos ayudan a ahorrar papel y permiten que los niños borren fácilmente las líneas mal hechas).
- Imanes en forma de letras o palabras; bloques alfabéticos; letras hechas de madera, papel de lija o plástico
- Diccionario de dibujos
- Archivos o carpetas para guardar los trabajos de los niños
- Espacio para exhibir la escritura de los niños



## ¿Cuándo podría un niño o niña utilizar el centro de escritura?

- Cuando elige la escritura como una actividad durante el tiempo de elección libre
- Cuando quiere crear letreros, billetes u otros accesorios para el juego dramático
- Cuando quiere apuntar un mensaje para un amigo o familiar
- Cuando el horario diario incluye tiempo para usar los centros

---

**English Title:** The Power of the Pen: Let Children Choose Writing Centers!



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>