

# La naturaleza en Illinois. Los árboles



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Illinois alberga una gran variedad de árboles que están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Explore el mundo de los árboles junto a los niños, para tratar los Parámetros de Aprendizaje Infantil de Illinois 11A.ECa, 12.A.ECa y 12.B.EC.



## Para comenzar, llame la atención de los niños sobre algunos de los árboles en sus alrededores.

- Pídeles mirar los árboles desde lejos y desde cerca. ¿Cuáles son algunas cosas que notan? Présenteles palabras relacionadas a los árboles, como por ejemplo, corteza, tronco, rama, hoja, acícula o aguja de pino, ramilla y raíces.
- Invite a los niños a dibujar o pintar sus experiencias con árboles. Anímelos a contar cuentos que corresponden a sus dibujos o pinturas.
- Pregúnteles: “¿Cuáles son algunas de las cosas que saben sobre los árboles?” “¿Cómo se puede saber que algo es un árbol?”
- Invite a la clase a un perito local para contestar las preguntas de los niños sobre los árboles. Este podría ser un botanista, botánico arbóreo, o maestro de jardinería. Es buena idea que los niños ideen y ensayen sus preguntas antes de la visita.



## Recoja recursos acerca de los árboles.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a hallar libros pictóricos sin ficción y revistas sobre la naturaleza con láminas detalladas de árboles.
- Contacte al Departamento de Recursos Naturales de Illinois (IDNR por sus siglas en inglés) para pedir algunos de sus afiches bonitos: *Árboles de Illinois*, *Colores de otoño de Illinois* y *Trees: Seeds and Leaves*. Para encontrar detalles, véase el formulario de pedido en <http://dnr.state.il.us/teachkids>. Los maestros de Illinois pueden tomar prestados los “Baúles de árboles” de IDNR. Los baúles contienen libros, muestras de madera de árboles talados, páginas para colorear, una presa para conservar plantas, y otros recursos apropiados para el nivel preescolar y para la escuela secundaria. Usted puede escoger los recursos del baúl que sean adecuados para su clase. (Véase <http://dnr.state.il.us/education/classrm/tree.htm>.)



## Visite árboles cercanos durante varias estaciones del año.

- Lleven consigo libros de guía sobre los árboles, lupas y materiales para dibujar. En todas las estaciones, se pueden dar a los niños bolsas para recoger especímenes: hojas y frutos secos en el otoño, ramillas y agujas de árboles de hojas perennes en el invierno, flores de árboles en la primavera y semillas o frutas en el verano.
- Pida que los niños tomen fotos o hagan bosquejos de dos o tres árboles una vez al mes. Con las fotos o los bosquejos, pueden hacer un libro que demuestre los cambios en un árbol a través del tiempo.
- Use un libro de guía o un afiche de IDNR para identificar árboles. Señale las diferencias en las hojas, agujas, semillas y patrones en la corteza. Enseñe a los niños a poner una hoja de papel encima de la corteza o las hojas y frotar un crayón o lápiz de un lado a otro en el papel para hacer una imagen.
- Proporcione cintas para medir, o medidas no estándares como bloques de unidades o sogas de variada longitud para tendedores. Deje que los niños midan los troncos, las hojas y otras partes de los árboles.
- Llame la atención de los niños sobre otros seres vivos en los árboles o cerca de ellos, como aves, insectos o ardillas. Ayúdelos a mantener una lista de las criaturas que encuentran.

English Title: Natural Illinois: The Trees You See



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>