



# Cómo enseñar a los niños a evitar el “peligro de los desconocidos”




*Aunque nuestros niños preescolares se vayan independizando, todavía necesitamos supervisarlos de cerca, pero también queremos enseñar a nuestros hijos acerca de tratar con la gente desconocida. Un aviso a los niños sobre el “peligro de los desconocidos” puede ayudarlos tanto a estar a salvo como a disminuir la ansiedad de los padres. ¿Cómo podemos enseñar a los niños a ser cautelosos con los desconocidos pero no demasiado miedosos?*

 **Dígale más que sólo “no habla con los desconocidos.”** Su niña quizá no entienda que los desconocidos se ven similares a la gente que ella ve todos los días. Tal vez se pregunte también por qué está bien hablar con un maestro o vecino nuevo— personas que son desconocidas al principio—y no a otros.

 **Explique unas reglas sencillas para mantenerse segura.** Trate de practicar o hacer papeles de situaciones que implican el uso de estas reglas con su hijo.


- “Está bien hablar con alguien si estoy contigo o cuando te digo que está bien.”
- “Los adultos que necesitan ayuda deben pedirla a otros adultos, *no a niños*. Esto incluye llevar un paquete o encontrar un lugar o un perrito perdido.”
- “Quédate cerca de mí o del adulto con que andas en lugares públicos, como tiendas o parques.”
- “Si no estás cerca de nosotros, queda a la distancia de un brazo o más lejos de alguien a quien no conoces. Aléjate o corre por ayuda si un adulto desconocido se acerca demasiado. Grita y pateas si un desconocido te agarra.”
- “Si te pierdes, busca a un policía, un guarda de seguridad o un tendero. Si estás separado de mí o del adulto con que andas en un lugar público, como una tienda o un centro comercial, quédate allí mismo hasta que alguien te halle.”
- “No vayas a *ningún* lugar con alguien que no conoces.”
- “Nunca acepta nada de un desconocido.”
- “Haz caso de tus sentimientos. Si estás asustado, aléjate de allí y busca a quien te ayude.”

 **Lea libros acerca de los desconocidos con su hijo y platique sobre lo que han leído.** Su bibliotecario puede recomendar unos títulos, o tal vez quisiera considerar estos libros infantiles: (en inglés)

*A Stranger in the Park* por Stuart Fitts y Donna Day Asay (1999).

*Never Talk to Strangers* por Irma Joyce y S. D. Schindler (2000).

*The Berenstain Bears Learn about Strangers* por Stan y Jan Berenstain (1985).

 **Lea más acerca de cómo mantenerles seguros a sus hijos.** *Personal Safety for Children: A Guide for Parents* (La seguridad personal para niños: Guía para padres) se puede obtener en línea, o copias impresas pueden pedirse.

Education Publication Center (Ed Pubs)

P.O. Box 1398, Jessup, MD 20794-1398

Teléfono (línea gratis): 877-433-7827

E-mail: [edpubs@inet.ed.gov](mailto:edpubs@inet.ed.gov)

Internet: <http://www.ed.gov/parents/academic/involve/safety/index.html>

---

**English Title: Teaching Children to Avoid “Stranger Danger”**



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. ● Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 ● Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>