

Trabajo “en serio”:

Los niños preescolares pueden ayudar



El hacer tareas sencillas ayuda a los niños de edad preescolar a sentirse responsables y capaces de ayudar en casa y en la guardería.



Cuando los niños hacen tareas “en serio”, obtienen...

- *Conocimiento práctico.* El poner las cosas en su lugar y limpiar cosas son “habilidades de vida” básicas.
- *Sentimientos de competencia.* Los niños de edad preescolar se alegran de sentir que sus contribuciones son importantes.
- *Sentido de cooperación.* El hacer tareas juntos permite a los niños experimentar las recompensas de trabajar en equipo.



Tome el tiempo para capacitarlos. Los niños preescolares necesitan instrucciones paso a paso para las tareas nuevas y oportunidades de practicarlas. Tal vez también necesiten recordatorios amistosos acerca de las tareas conocidas. Recuerde que tal guía representa una inversión en el futuro.



Asigne tareas con sabiduría.

- Deje que los niños escojan de una lista de tareas. Tablas o listas de tareas pueden ayudarles a recordar sus tareas.
- Mantenga sencillas las instrucciones y las tareas. “Pon todo en su lugar.” puede ser un mandato intimidante. En vez de esto, podría decirsele, “Pon estos libros en el estante por favor. Luego ven y dime cuando has acabado.” También es útil fijar una hora límite para acabar con las tareas.
- Lo mejor es posponer las tareas de una niña si tiene hambre o sed, está cansada o enferma.
- *¡Las tareas para niños de edad preescolar no deben involucrar agua caliente, herramientas pesadas, excremento animal o humano ni químicos tóxicos!*



Comience con lo sencillo. Las tareas para niños preescolares pueden incluir el cuidado de sí mismo (lavarse los dientes, vestirse, etc.), tareas del cuidado de una mascota o del jardín, separar en grupos la ropa o el correo y ayudar a hacer listas para ir de compras. Los niños preescolares también pueden ayudar a limpiar la mesa, hallar cosas en la tienda y ayudar a devolver libros a la biblioteca.



Ofrezca las herramientas adecuadas. Una botella para rociar agua y pequeños trapos o esponjas pueden ayudar a los niños a limpiar superficies. Se pueden usar calcetines gastados pero limpios, para quitar el polvo. Las escobas y útiles del jardín deben ser de tamaño apropiado para el niño.



Anime con palabras y diversión.

- Diviértanse mientras trabajan juntos: “Hagamos de cuenta que somos unos robots que ayudan.”
- Enfóquese en los esfuerzos: “¿Cómo lograste hacer que la bebé siguiera riéndose mientras yo cocinaba?”
- Enfóquese en acabar con la tarea: “¿Quieres relajarte con un libro después que pongamos la comida en el refrigerador?”
- Dé respuestas positivas al examinar el trabajo de un niño. Si algo pudiera haberse hecho mejor, espere hasta la próxima vez para dar instrucciones más detalladas: “Si usas un cucharón, el alimento del hámster no se caerá en la mesa.”



Su ejemplo es importante. Si usted se queja de las tareas, los niños tal vez empiecen a quejarse también. Ayúdeles a experimentar la satisfacción de un trabajo bien hecho. “¡El pelo del perro se verá muy sedoso después que lo cepilles!” Expresé los sentimientos buenos: “¡Me gusta trabajar contigo!”

English Title: Real Work: Preschoolers Can Help



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. ● Champaign, IL 61820-7469
Teléfono: 217-333-1386 ● Fax: 217-244-7732
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>