

# Al aire libre con niños preescolares: Ciencias a la luz del sol



Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. Pero ¿hay alguna manera de ayudarlos a satisfacer los parámetros de las ciencias mientras están afuera? ¡Claro que sí! Adelante— a convertir el aire libre en su laboratorio científico. Durante cualquier parte del año, los niños preescolares pueden estudiar las características del sol, la luna y las nubes en el cielo. (Véanse los Parámetros de Aprendizaje Infantil de Illinois 12E.ECa y 12F.EC.) Simplemente ayude a los niños a vestirse apropiadamente para el clima y a aplicarse el protector solar.



## Actividades diarias sobre el cielo

- Antes de llevar a los niños afuera, hable con ellos sobre las cosas que han notado acerca del cielo. Comparta con ellos libros que mencionen el cielo (por ejemplo, *What a Wonderful Day to Be a Cow* por Carolyn Lesser).
- Cuando el sol no está en la parte más alta del cielo, invite a los niños a acostarse en el suelo, en una tela suficientemente grande para todos, y a mirar hacia arriba. **Recuérdelos que no deben nunca mirar directamente hacia el sol.** Luego pídeles que cuenten lo que notaron. Apunte sus comentarios para discutirlos más tarde. Repita la actividad en días despejados, nublados, de niebla y de nieve. Invite a los niños a dibujar las nubes mientras están acostados.
- Ayude a los niños a crear una tabla que muestre la apariencia del cielo cada vez que lo observaron.



## Actividades para días soleados

- Invite a los niños a mirar las formas de las sombras de árboles y otros objetos. Enséñeles cómo hacer bosquejos de las sombras en el suelo, usando tiza. Después de 30 minutos, sugiera que vuelvan a mirar los bosquejos. Podrían hacer nuevos bosquejos usando tiza de otro color. Después de 30 minutos más, miren los bosquejos otra vez. Cada vez que los miren, pida a los niños que observen dónde está el sol en el cielo. Apunte sus comentarios y preguntas acerca del sol y las sombras para discutirlos más tarde. Hable de explicaciones posibles de los cambios que observen.
- Permita que grupos pequeños de niños creen dibujos con sus propias sombras. Haga sugerencias de desafíos: “¿Pueden hacer que sus sombras vayan asidas de las manos aunque realmente los dos no se toquen con las manos?”
- Presente a los niños prismas de acrílico, película colorida de acetato y otros objetos transparentes o traslúcidos. Invite a los niños a observar lo que pasa cuando la luz del sol pasa por estos objetos y cae al suelo. Haga lo mismo también con objetos que no dejan pasar la luz (paraguas, hojas de papel en las que se han cortado huecos, etc.).
- Disponga cubetas de agua y brochas o rodillos grandes. Invite a los niños a “pintar” la acera, ladrillos, árboles etc. Después de unos minutos, pregúnteles cuáles de los lugares que pintaron han empezado a secarse. Probablemente observarán que los brochazos que están expuestos a la luz del sol se secan más rápidamente que los que están a la sombra. Ayúdeles a apuntar sus observaciones y a discutir sus ideas sobre lo que ha pasado.
- Anime a los niños a intentar sus propios experimentos con la luz del sol y las sombras.

Algunas de las actividades mencionadas se adaptaron del libro *Active Experiences for Active Children: Social Studies* por C. Seefeldt y A. Galper (Upper Saddle River, NJ: Merrill, 2000) y del artículo “Science in the Preschool Classroom: Capitalizing on Children’s Fascination with the Everyday World to Foster Language and Literacy Development” por K. Conezio y L. French, del número de septiembre de 2002 de *Young Children* (vol. 57, no. 5, págs. 12 a 18).

English Title: Out and About with Preschoolers: Sunshine Science



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>