

Juegos para *todos* los niños pequeños



Las Pautas de aprendizaje infantil de Illinois recalcan, en el Parámetro 20.B.EC, la necesidad de que los maestros animen a los niños pequeños a aumentar su resistencia física (la cantidad de tiempo que pueden continuar una actividad física) haciéndose más activos. Los juegos ayudan a hacer el movimiento más divertido. La diversión y la risa pueden fomentar la formación de amistades mientras animan el mantenimiento de la buena forma física. Considere las capacidades de cada niño y anime a todos los niños a jugar, adaptando los juegos para niños con necesidades especiales.

Juegue juegos con globos.

Para niños de 4 o 5 años de edad, los juegos supervisados con globos podrían representar una manera divertida de fomentar destrezas motoras de control como golpear, agarrar o dar puntapiés a una pelota. Use globos inflados grandes y de vivos colores, y demuestre golpear el globo con varias partes del cuerpo. Enfatique la seguridad: mantener los globos apartados de la boca, mantenerse dentro de un espacio seguro y dejar que un adulto recoja cualquier globo roto. Si un niño tiene pocas destrezas motoras de control, infle los globos parcialmente y colóquelos dentro de las palmas de guantes de plástico, que no están hechos de látex, para que el niño use el guante para poder agarrar y mover el globo más fácilmente. Para un niño que tiene algún impedimento visual, fije una campana al globo.

Arregle un laberinto al aire libre o bajo techo.

Podría probar el uso de grandes esterillas dobladas para que queden erguidas o colgar sábanas sobre el respaldo de sillas para formar las paredes del laberinto. Incluya una entrada y varias salidas. Haga el camino ancho para que quepan las sillas de ruedas y las paredes fuertes para que una niña con un impedimento visual pueda desplazarse tanteando. Coloque dibujos u objetos táctiles en las paredes y reparta a los niños una lista de cotejo pictórica para verificar que encuentran todos los dibujos.

Proporcione un “tiro al blanco”.

Pinte un blanco en una sábana, átele o cósole campanas y cuélguelo en un lugar seguro. Permita que los niños le tiren pelotas o bolsas pequeñas llenas de frijoles de una manera segura. Anime a los niños a hacer que suenen las campanas. Pídale a algún niño que le dé instrucciones verbales sobre cómo tirar a un compañero que tiene un impedimento visual. Si un niño tiene pocas destrezas motoras de control, permita que se acerque bastante al blanco.

¡Pruebe el juego de estatuas!

Pídales a los niños que muevan los brazos, las piernas y la cabeza al compás de la música. Cuando la música cesa, todos los niños se ponen como estatuas y se quedan sin moverse por unos segundos. Pídales que jueguen este juego con los ojos cerrados y que luego los abran para ver sus posturas chistosas.

Juegue al juego del tocado (corre-que-te-pillo) en equipos.

Si una niña usa silla de ruedas, pídale a ella y al niño que “es el iniciador” que formen un equipo. Cuando se toca a un niño, este se queda tocando la silla y se une al equipo de tocados. Continúe el juego hasta que todos los niños hayan sido tocados y se hayan unido al mismo equipo.

¡Diviértanse con bufandas rítmicas!

Los niños podrían mover bufandas de vivos colores al compás de la música y formar patrones con varios colores. Use un elástico suave o una banda de goma para fijar la bufanda a la muñeca o al tobillo de un niño que tiene pocas destrezas motoras de control.

English Title: Games for All Young Children



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. ● Champaign, IL 61820-7469
Teléfono: 217-333-1386 ● Fax: 217-244-7732
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>