

# Diversión en casa con niños preescolares: Juegos con luz y sombra



*A los niños pequeños les gusta aprender sobre el sol, la luna y las nubes en el cielo. Independiente de la estación del año, ayude a su niño preescolar a vestirse apropiadamente para el clima y a aplicarse el protector solar, y luego convierta su patio o el parque en un laboratorio científico al aire libre.*

## Actividades diarias sobre el cielo

- Antes de salir, hable con su hijo sobre las cosas que ambos han notado acerca del cielo. Comparta con su hijo libros que mencionen el cielo (por ejemplo, *What a Wonderful Day to Be a Cow* por Carolyn Lesser).
- Cuando el sol no está en la parte más alta del cielo, tumbense en el suelo y miren hacia arriba. **Recuerde a su hijo que no debe nunca mirar directamente hacia el sol, ni siquiera con los lentes de sol.** Conversen sobre los colores, las nubes y las criaturas voladoras que alcancen a ver. Repitan la actividad en días despejados, nublados, de niebla y de nieve. Traiga papel, lápices y una tabla con sujeta-papeles para hacer bosquejos de las nubes mientras están tumbados.
- Haga las mismas actividades de noche. Busquen la luna, las estrellas, constelaciones y nubes. Los niños no pueden observar el cielo nocturno cuando están en el preescolar. Por lo tanto, las investigaciones nocturnas pueden representar un momento especial para que usted y su hijo aprendan juntos.

## Actividades para días soleados

- Pida a un bibliotecario que lo ayude a encontrar libros acerca de las sombras, y compártalos con su hijo. Luego, ayúdelo a hacer bosquejos en el suelo de las sombras de los árboles y otros objetos, usando tiza. Después de 30 minutos, más o menos, vuelvan a mirar los bosquejos y hablen sobre lo que ha pasado con la sombra. Hagan nuevos bosquejos en otro color y mírenlos otra vez, 30 minutos más tarde. Cada vez que miren, hágale notar dónde está el sol en el cielo. Tal vez quisiera anotar los comentarios de su hijo acerca del sol y las sombras. Hablen sobre las posibles explicaciones para los cambios que observan.
- Ayude a su hijo a crear dibujos con sus propias sombras. Sugiera desafíos: “¿Podemos hacer que nuestras sombras vayan asidas de las manos aunque realmente mi mano no toque la tuya?”
- Traiga objetos transparentes o traslúcidos (por ejemplo, recipientes de plástico) y algunos objetos que no dejen pasar la luz del sol (un paraguas, tubos de cartón, etc.). Junto con su hijo, explore lo que pasa cuando intenta hacer sombras con todos estos objetos.
- Disponga una cubeta de agua y brochas en un día caluroso. “Pinte” la acera, los muros de la casa, árboles y otros objetos con su hijo o hija. Después de unos minutos, invítela a observar lugares que ya ha pintado y que han empezado a secarse. Probablemente notará que los brochazos que están expuestos a la luz del sol se secan más rápidamente que los que están a la sombra.
- Vayan a la biblioteca para encontrar libros acerca de la noche, la luz del sol y las sombras para leerlos juntos.

Algunas de las actividades mencionadas se adaptaron del libro *Active Experiences for Active Children: Social Studies* por C. Seefeldt y A. Galper (Upper Saddle River, NJ: Merrill, 2000) y del artículo “Science in the Preschool Classroom: Capitalizing on Children’s Fascination with the Everyday World to Foster Language and Literacy Development” por K. Conezio y L. French, del número de septiembre de 2002 de *Young Children* (vol. 57, no. 5, págs. 12 a 18).

**English Title:** Fun at Home with Preschoolers: Play with Light and Shadow



29 Children’s Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>