

# El poder del lápiz: Dibujos y garabatos



*Cuando los niños pequeños empiezan a dibujar o garabatear, están utilizando las habilidades que necesitarán para escribir (véase el Parámetro 3.A.EC de las Pautas de Aprendizaje Infantil de Illinois). Usted podría apoyar de varias maneras los primeros intentos de escribir de los niños preescolares.*

## **Aliente a los niños pequeños para que dibujen.**

- Asegure que los niños disponen de materiales para dibujar y mucho tiempo para usarlos.
- Cuando un niño o niña ha hecho un dibujo, escriba su nombre en un ángulo del papel. Podría nombrar cada letra al hacerlo: “Ana se escribe A-N-A. ¡Escribí tu nombre!”
- Fíjese en el esfuerzo de un niño por copiar su nombre. “Ah, Alejandro, estabas trabajando para escribir tu nombre. Aquí está la A y allí está la L”.
- Recuerde que los niños expresan ideas y cuentan cuentos con sus dibujos. Podría ayudar a un niño a comprender la conexión entre la palabra impresa y el habla oral invitándole a dictar algo sobre su dibujo mientras usted escribe lo que le dice en una hoja de papel. Si se le hace difícil comenzar, podría preguntarle: “¿Qué está pasando en tu dibujo?” o “¿Cuál nombre quieres poner a tu dibujo?”. Señale cada palabra escrita mientras usted le lee lo que ha dictado.

## **¡Deje que los niños garabateen!**

- Tenga en cuenta que un niño que garabatea no está creando simples líneas y círculos al azar. Está practicando el modo de comunicarse con papel. Tal vez no quiera dejar que otros vean sus esfuerzos si, por ejemplo, un hermano mayor habla sobre los garabatos de una manera despectiva. Usted podría ayudarle hablando sobre sus garabatos como “trabajando en tu escritura”.
- Anime a los niños a utilizar sus habilidades de garabatear durante el juego dramático para hacer letreros, dinero o cartas de juego.
- Hable con un niño o niña sobre sus garabatos. Podría preguntarle: “¿Cómo lograste que tu creyón hiciera esa línea?” “¿Qué pensabas decir?” Comente sobre las marcas que ha hecho. “Esto se ve como la D en el nombre de Dion”. “¿Te gustó hacer esos rulitos?”
- Si un niño le muestra unos garabatos y le pregunta: “¿Qué he escrito?”, usted podría preguntarle: “¿Qué querías que dijera?” o “¿En qué pensabas mientras lo hacías?”

## **Exhiba los dibujos y garabatos de los niños.**

- Haga etiquetas para los trabajos de los niños con descripciones que ellos le dictan.
- Hable con los padres acerca de la función importante de los dibujos y garabatos en el proceso de aprender a escribir.

---

**English Title: The Power of the Pen: Drawing and Scribbling**



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>