

Środowisko naturalne w Illinois: Drzewa, które widzimy



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy się wiele nauczyć w domu, lub w szkole! W Stanie Illinois można zaobserwować wiele gatunków drzew, które są tak blisko nas, jak najbliższy park lub szkolny plac zabaw. Uczenie przedszkolaków o drzewach jest jednym z wielu sposobów osiągnięcia wyznaczonego przez Stan Illinois poziomu nauczania 11A.ECa, 12.A.ECa, oraz 12.B.EC.

Zwróć uwagę przedszkolaków na rosnące w ich otoczeniu drzewa.

- Poproś dzieci, aby popatrzyły się na drzewa z dystansu i z bliska. Co maluchy zauważyły? Zapoznaj dzieci ze słowami związanymi z drzewem, na przykład: kora, pień, odgałęzienie, liść, igła, korzenie i gałązka.
- Zaproponuj przedszkolakom, aby narysowały lub namalowały rysunki, które zilustrują ich przeżycia związane z drzewami. Zachęć maluchy, aby własnymi słowami opowiedziały o swoich rysunkach.
- Zapytaj dzieci: „Co możecie mi powiedzieć o drzewach?” „Po czym ludzie rozpoznają drzewa?”
- Zaproś lokalnego eksperta, aby odpowiedział na zadawane przez dzieci pytania na temat drzew. Możecie także zaprosić przyrodnika lub ogrodnika zajmującego się uprawą drzew. Zaplanuj i zapisz z dziećmi pytania do przyrodnika przed wyznaczoną wizytą.

Zbierz zebrane przez klasę informacje na temat drzew.

- Poproś bibliotekarza, aby pomógł wam w znalezieniu książek ze zdjęciami i przykładami przyrodniczymi, zawierającymi szczegółowe fotografie drzew.
- Skontaktuj się z Illinois Department of Natural Resources (IDNR) i zamów ich piękne plakaty, na przykład: „Jesienne kolory” (Fall Colors), „Drzewa w Illinois; księga II” (Illinois Trees, Volume II), oraz „Drzewa, Nasiona i Liście” (Trees, Seeds and Leaves). Jeśli chcesz zdobyć szczegółowe informacje, sprawdź stronę <http://dnr.state.il.us/teachkids>. Nauczyciele w Stanie Illinois mogą pożyczyć z INDR „Tree Trunks” (Konary drzew). Zawierają one książki, próbki drzew, rysunki do kolorowania, wytłoczone rośliny, oraz inne informacje dla uczniów od przedszkola do szkoły średniej. Zdecyduj, które pomoce będą odpowiednie dla dzieci w twojej klasie. Zobacz <http://dnr.state.il.us/education/classrm/tree.htm>.

Zapoznaj dzieci z pobliskimi drzewami w różnych porach roku.

- Weź ze sobą terenowy przewodnik, szkła powiększające, oraz kredki do rysownia. O każdej porze roku, daj przedszkolakom torebki do zbierania okazów, takich jak: liście, kasztany, żołędzie, nasiona w okresie jesiennym, gałązki i igły w zimie, kwiaty w okresie wiosennym, oraz nasiona i owoce w lecie.
- Zachęć dzieci, aby zrobiły zdjęcia i narysowały dwa lub trzy drzewa na miesiąc. Narysowane przez dzieci rysunki będą mogły być złożone w książki, tak aby pokazać zachodzące w drzewach zmiany w ciągu roku.
- Użyj przewodniki lub plakaty IDNR do rozpoznania drzew. Powiedz dzieciom czym różnią się liście, igły, nasiona i różnego typu kora. Pokaż dzieciom jak zrobić odbicia kory i liści.
- Daj dzieciom centymetr, oraz wykonane przez siebie niestandardowe przyrządy miernicze, jak klocki lub sznurek o różnej długości. Pozwól dzieciom, żeby zmierzyły pnie drzew, liście lub inne części drzew.
- Zwróć uwagę maluchów na inne żyjące stworzenia, które zobaczycie na drzewach lub w ich okolicy, jak ptaki, owady czy wiewiórki. Pomóż dzieciom w zapisaniu nazw zaobserwowanych przez nich owadów i zwierząt.

English Title: Natural Illinois: The Trees You See



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>