

Szkolne projekty dla przedszkolaków



Przedszkolaki lubią uczyć się nowych rzeczy! Cieszy ich poznawanie świata. Praca nad projektem szkolnym umożliwia dzieciom studiowanie rzeczy, które są im bliskie i interesujące. Poza tym są to rzeczy warte poznawania. Aby spełnić wymogi standardów nauczania przedszkolnego w stanie Illinois (Illinois Early Learning Benchmarks) nauczyciele mogą przeprowadzać z dziećmi projekty szkolne. Projekty szkolne są porównywalne z dobrymi opowiadaniem. Muszą składać się z trzech części: początku, rozwinięcia i zakończenia. Poniżej podane zostało podsumowanie trzech faz pracy nad projektem.

Faza I—Zaczynamy

- Dzieci wybierają temat, nad którym będą pracować. Mogą sugerować się uwagami nauczyciela.
- Dzieci rozmawiają o tym, co wiedzą już na temat, który będzie przedmiotem ich badań. Nauczyciel pomaga zanotować uwagi dzieci.
- Z pomocą nauczyciela, dzieci zapisują pytania, na które chcą znaleźć odpowiedzi pracując nad projektem.
- Dzieci rozmawiają o tym, jakich rezultatów spodziewają się w wyniku pracy nad projektem. Nauczyciel odnotowuje uwagi dzieci.

Faza II—Zbieranie informacji o przedmiocie badań

- Nauczyciel pomaga dzieciom zaplanować wycieczki w miejsca, gdzie dzieci mogłyby zająć się badaniem projektu w terenie. Pomaga także znaleźć osoby, które mogłyby opowiedzieć coś na temat projektu i odpowiedzieć na pytania.
- Dzieci z pomocą osoby dorosłej, używając książek i komputerów, szukają potrzebnych informacji.
- Podczas zebrań w klasie, dzieci składają relację z rezultatów swoich prac w terenie. Nauczyciel zachęca dzieci do zadawania pytań i komentowania wyników pracy innych dzieci.
- Dzieci mogą rysować, robić zdjęcia, pisać słowa i etykiety, tworzyć wykresy tego, co znalazły i zmierzyły, a także robić modele. Podczas poszerzania wiedzy nad projektem, mogą przeglądać to, co do tej pory zrobiły i ewentualnie to zmieniać.

Faza III—Zakończenie projektu.

- Dzieci rozmawiają o tym, czego dowiedziały się i co jest pomocne w znalezieniu odpowiedzi na zadane wcześniej pytania. Nauczyciel pomaga porównać dzieciom tego, czego dowiedziały się na temat przedmiotu badań z tym, co wiedziały wcześniej, przed rozpoczęciem prac nad projektem.
- Dzieci decydują o sposobie przedstawienia rezultatów pracy nad projektem rówieśnikom i rodzicom.
- Dzieci robią wystawki na temat swojej pracy nad projektem. Na wystawkach mogą znaleźć się rysunki dzieci, ich notatki, opowiadania, nagrane rozmowy, modele, wykresy i nagrania wideo. Dzieci mogą także przedstawić to, czego nauczyły się, w formie przedstawienia szkolnego.
- Dzieci mogą zaprosić rodziców i innych gości na prezentację swojego projektu. Nauczyciel może pomóc młodym badaczom zdecydować, jak opowiedzieć o tym, czego nauczyły się podczas pracy nad projektem.

English Title: The Project Approach for Preschoolers



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>