

Pięć wskazówek przydatnych przy wyborze przedszkola



Dobry poziom przedszkola wpływa pozytywnie na rozwój dziecka i przygotowuje je do rozpoczęcia nauki w szkole. Przy wyborze przedszkola bierzemy pod uwagę odległość od domu oraz koszt przedszkola. Co jeszcze jest ważne? Poniższe wskazówki mogą być przydatne przy podjęciu właściwej decyzji.

Zapytaj o nauczycieli.

Jakie wykształcenie posiadają nauczyciele? Czy są przygotowani do pracy z małymi dziećmi? Czy posiadają odpowiedni staż pracy? Czy nauczyciele często zmieniają się? Ile dzieci przypada na jednego nauczyciela? Już wkrótce w stanie Illinois będzie wymagane, aby każdy nauczyciel wychowania przedszkolnego posiadał wyższe wykształcenie. Częste zmiany nauczycieli mogą wpływać negatywnie na rozwój dziecka. Prawo stanowe zakłada, że na dwóch nauczycieli w klasie nie powinno przypadać więcej niż 20 uczniów.

Czy nauczyciele są mili? Czy dbają o dzieci i okazują każdemu zainteresowanie? Uczniowie powinni czuć się swobodnie i bezpiecznie w obecności nauczyciela. Nauczyciel powinien być przystępny a jednocześnie konsekwentny. Powinien pracować z dziećmi indywidualnie, w grupach oraz z całą klasą.

Zapytaj o program nauczania.

Czy program nauczania uwzględnia zajęcia indywidualne i grupowe? Czy przewiduje stosowanie różnych materiałów i urozmaiconych form aktywności? Czy zajęcia są ciekawe i stymulują intelektualny rozwój dziecka? Czy zajęcia odbywają się również na zewnątrz? Większość czasu w przedszkolu dzieci powinny spędzać aktywnie, uczestnicząc w ciekawych zajęciach. Nie powinny przez długi czas tylko siedzieć i słuchać. Każdego dnia nauczyciel powinien przeznaczyć czas na czytanie z dziećmi - indywidualnie, w grupie i z całą klasą.

Sprawdź jak wygląda klasa.

Sprawdź, czy wszystkie pomieszczenia w przedszkolu są czyste i bezpieczne. Czy w klasie są wydzielone miejsca na naukę, czytanie, zabawę i zajęcia w grupie? Czy klasa wygląda zachęcająco? Czy jest tam miejsce, gdzie dziecko może pobawić się samo? W klasie powinny znajdować się klocki, zabawki, przybory rysunkowe, pieczątki, układanki, zagadki i gry. Prace dzieci powinny być powieszony na ścianach i w miejscach specjalnie do tego przeznaczonych.

Obserwuj dzieci w przedszkolu.

Przyjrzyj się, czy większość dzieci w klasie sprawia wrażenie zadowolonych i zaangażowanych w to, co robią? Czy jest w klasie regulamin zasad zachowania? Czy jest przystosowany do wieku dzieci i konsekwentnie przestrzegany? Czy, w przypadku niewłaściwego zachowania, nauczyciel pomaga dzieciom zrozumieć na czym polegał ich błąd? Czy mówi dzieciom, jakich zachowań od nich oczekuje? Nauczyciel powinien zwracać dziecku uwagę używając słów, które zachęcają dziecko do właściwego zachowania. „Pamiętaj o tym, że po klasie chodzimy a nie biegamy.” zamiast „Prześtań biegać!”. „Mów spokojnie” zamiast

„Prześtań krzyczeć!”

Dowiedz się, jak wygląda współpraca szkoły z rodzicami. Czy nauczyciel rozmawia z rodzicami tylko podczas zaplanowanych wcześniej zebrań? Powinniśmy oczekiwać, że nauczyciel będzie rozmawiał z rodzicami w różnych sytuacjach. Na przykład przy odbieraniu dziecka, nauczyciel mógłby powiedzieć „To jest książka, którą czytaliśmy dzisiaj w szkole. Bardzo spodobała się pani synowi. Czy zechciałaby pani wziąć ją do domu i przeczytać wspólnie z dzieckiem?”

Zacznij wcześniej szukać przedszkola. Sprawdź, czy najbliższa szkoła w twoim sąsiedztwie prowadzi program przedszkolny. Porozmawiaj z innymi rodzicami. Więcej informacji na ten temat można znaleźć w następujących miejscach; Illinois Network of Child Care Resource and Referral Agencies (877-20-CHILD; TTY: 800-649-1884) albo National Association for the Education of Young Children (800-424-2460).

English Title: Five Tips on Choosing a Preschool



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>