

Przewidywania: Pomaganie przedszkolakom w domyślaniu się co będzie potem



Przewidując co się zdarzy w przyszłości, bazujemy na czymś, co już widzieliśmy albo słyszeliśmy. Przedszkolaki zaczynają zauważać logiczne następstwa i powiązania pomiędzy poszczególnymi wydarzeniami, co pozwala im lepiej rozumieć otoczenie. Umiejętności domyślania się, co się może zdarzyć, są przydatne w nauce pisania i czytania, matematyce, biologii i w rozwoju umiejętności socjalnych dziecka. Poniżej zostały przytoczone sposoby, w jakie można zachęcić dziecko do rozwijania w sobie umiejętności przewidywania.

-  **Zaprezentuj dzieciom różne metody opisanie tego, co może się zdarzyć.**

Używaj takich słów jak: przewidywać, przypuszczać, oczekiwać: „Dzisiaj chcieliście mieć na deser słodkie bułeczki. Oczekujecie więc, że będziecie jeść na deser bułeczki. Jednakże my mamy tylko jedną łyżkę cukru. Przypuszczam, że taka ilość cukru nie wystarczy na upieczenie słodkich bułeczek zgodnie z przepisem”.
-  **Pomóż dzieciom zauważać powiązania z wcześniejszymi wydarzeniami.**

Kiedy zadajesz dzieciom pytania, używaj takich zwrotów, jak: „pamiętasz, kiedy” lub „pomyśl, co się wtedy stało”. „Czy pamiętasz, jak smakowały słodkie bułeczki, kiedy zapomnieliśmy użyć cukru? Czy sobie przypominasz, że myślałeś wtedy, że one będą dobrze i pysznie wyglądać?”
-  **Pomóż dzieciom wyobrażać sobie różne możliwości.**

Zadawaj pytania ”co jeśli”: „Co może się wydarzyć, jeśli nie dodamy wystarczającej ilości cukru do słodkich bułeczek?” „Jak myślisz, jak one będą smakować, jeśli dodamy coś innego zamiast cukru?”
-  **Zachęcaj dzieci do uzasadniania ich przypuszczeń odnośnie przyszłości.**

Kiedy dziecko wypowie się na temat tego, co się może wydarzyć w przyszłości, zadaj kolejne pytanie: „Mike, powiedziałeś, że bułeczki bez cukru mogą być za słone. Dlaczego tak myślisz?”, „Winona, dlaczego myślisz, że kucharz użył miodu zamiast cukru?”
-  **Zachęć dzieci do komentowania wypowiedzi innych dzieci.**

Podsumuj i parafrazuj wypowiedzi dzieci: „Winona przypuszcza, że ciasto będzie wystarczająco słodkie, gdy użyjemy miodu. Jaya, co ty o tym myślisz?”
-  **Pomóż dzieciom zrobić plan i zdecydować, czego chcą spróbować.**

Pomóż dzieciom podjąć decyzję poprzez głosowanie: „Kucharze zagłosowali dzisiaj za użyciem miodu do wypieku bułeczek. Rashad powiedziała, że wszyscy powinni spróbować tych bułeczek!”
-  **Podkreślaj takie wyrażenia, jak „próbowanie” i „sprawdzanie” a nie „ja mam rację”.**

Kiedy dzieci będą porównywać swoje przewidywania z tym, co się faktycznie stało potem, używaj takich słów jak „zaskoczony” i „spodziewać się”: „Czy ktoś był zaskoczony po spróbowaniu bułeczek?” „Joo-Yun mówi, że spodziewała się niesmacznych bułeczek. Po ich spróbowaniu zmieniła zdanie.”

English Title: Predicting: Helping Preschoolers Look Ahead



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>