

Kto mieszka w naszym sąsiedztwie?



Dzieciom, które często oglądają telewizję może wydawać się, że większość ludzi wykonuje zawód policjanta lub lekarza. Nauczyciele mogą ułatwić dzieciom lepsze poznanie ich środowiska oraz nakłonić je do zastanowienia się nad tym, co one same chciałyby robić, gdy dorosną. Pomocne mogą okazać się rozmowy o tym, jakie zawody wykonują różni ludzie z naszego sąsiedztwa i na czym polega ich praca. (Patrz: Illinois Early Learning Standards, BENCHMARK 15.A.EC).

Zacznij od zawodów, których wykonywanie dzieci będą mogli obserwować.

Przy twojej pomocy niech dzieci zrobią listę zawodów wykonywanych przez ich rodziców i pozostałych członków rodziny. Pomóż im również wyszukać narzędzia pracy (lub ich zdjęcia) charakterystyczne dla danego zawodu, np. wydruk komputerowy w przypadku urzędnika, łyżka dla pracownika restauracji, młotek jako atrybut robotnika budowlanego, traktor-zabawka dla rolnika, mini słuchawka lekarska dla pielęgniarki. Następnie niech dzieci opowiedzą, do czego one służą.

Zaproś do klasy rodziców i poproś, aby opowiedzieli dzieciom o swojej pracy.

Przed przyjściem rodziców przygotuj wspólnie z dziećmi pytania, które później będą mogły im zadać. Gdzie pracują? Co najbardziej lubią w swojej pracy? Co jest w niej trudne?

Jeżeli to możliwe zabierz dzieci na wycieczkę do różnych miejsc, gdzie pracują ludzie o różnych zawodach.

Możesz rozpocząć od terenu szkoły lub przedszkola. Kim są ludzie, których praca polega na zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa w szkole? Możesz zaprowadzić dzieci do biurowca, na pocztę, biblioteki publicznej lub sklepu spożywczego. Zachęć dzieci do zadawania wcześniej przygotowanych pytań pracującym w tych miejscach osobom.

Czytaj dzieciom książeczki, które opowiadają o różnych zawodach.

Rozmawiaj z dziećmi o tym, dlaczego dana praca jest ważna? Co należy wiedzieć, aby móc wykonywać dany zawód? Czy nasza okolica wyglądałaby inaczej, gdyby zabrakło pewnych usług? Możecie wspólnie wykonać malowidło na ścianie reprezentujące zawody członków rodziny dzieci oraz tych ludzi, którzy wykonują prace wspomagające. Nie zapomnijcie o przedstawieniu zawodu nauczyciela!

Wybierz powszechnie znany produkt taki, jak np. karton mleka lub książka.

Pracownicy, jakich zawodów współuczestniczyli w tym, aby ten produkt znalazł się w naszej klasie? Poproś dzieci, aby wspólnie spróbowały odpowiedzieć na to pytanie.

Porozmawiaj z dziećmi o tym, w jakim zawodzie chciałyby pracować, gdy dorosną.

Poproś, żeby narysowały siebie przy pracy lub opowiedziały o tym, co chcą robić w przyszłości. Mogą też „odegrać” siebie w swojej przyszłej pracy przebijając się w odpowiedni kostium lub posługując się właściwymi rekwizytami.

Przygotuj zestawienie wszystkich omówionych zawodów.

Podaj w nim informacje znalezione w książkach, oraz te uzyskane przez dzieci, podczas rozmów z pracownikami w ich miejscach pracy. Zestawienie to można uzupełniać w ciągu całego roku szkolnego.

English Title: Who Are the People in *Your* Neighborhood?



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>