


# Czym można zająć się podczas czekania: muzyka, dźwięk i ruch




*I znowu to samo! Podczas załatwiania różnych spraw z dziećmi grzęzniesz w korku, czekasz w kolejce lub w gabinecie lekarskim. Wielu rodziców przekonało się, że gry i zabawy, podczas których można jednocześnie czegoś się nauczyć sprawiają, że dzieci przestają się niecierpliwic podczas czekania.*

## Muzyka, dźwięk i ruch umilają nudne czekanie!


Twórcze zajęcia ruchowe skupiają uwagę i angażują energię dziecka. Matematyka i nauka o dźwiękach są elementami wychowania muzycznego. Dzieci poprzez śpiewanie mogą nauczyć się nowych słów i poszerzyć wiedzę na temat języka. Muzykowanie to jeden z wielu sposobów zabawy z innymi i kreowania piękna.

 **Poruszaj się w rytm muzyki.** Dzieci mogą dobrze bawić się przy muzyce z całego świata. Nawet w foteliku samochodowym, dziecko może:


- stukać, klaskać, kołysać się lub machać wstążką w rytm muzyki
- poruszać palcami lub zabawkami, tańczyć lub „dyrygować orkiestrą”
- udawać, że gra na różnych instrumentach muzycznych
- wymyślać zabawy z udziałem palców u rąk
- naśladować ruchy innych członków rodziny

 **Śpiewaj Razem z Dzieckiem.** Nie należy śpiewać, jeżeli będzie to przeszkadzało innym ludziom. Niektórzy rodzice noszą przy sobie listę ulubionych piosenek dziecka. Wszyscy członkowie rodziny mogą:

- wybierać piosenki do wspólnego śpiewania
- nucić, śpiewać i powtarzać piosenki jednostajnym, monotonnym głosem lub udawać, że śpiewają utwory różnych piosenkarzy
- układać piosenki o tym, co robicie
- śpiewać razem z kasetą lub płytą kompaktową, które dziecko wybierze w bibliotece

 **Słuchaj.** Poznawajcie razem różne dźwięki! Dźwięki pomogą zapamiętać bajkę. Dobrym przykładem jest utwór symfoniczny pod tytułem „Peter and the Wolf,” który napisał Sergei Rachmaninow. Zapoznanie się z niżej podaną terminologią muzyczną pomoże dziecku lepiej rozumieć muzykę:

- wysokość tonu: czy dźwięk jest wysoki czy niski?
- głośność: czy dźwięk jest głośny czy cichy?
- czas trwania: jak długi jest ten dźwięk?
- rytm: czy dźwięki się powtarzają? Posłuchaj jak obcasy stukają po podłodze, jak pracuje pralka lub jak dudnią bębni.
- tempo: jak szybko zmieniają się dźwięki?
- nastrój: jakie odczucia wywołuje w tobie dany dźwięk — radość, podekscytowanie, strach, spokój?

 **Tworzenie dźwięków.** Pamiętaj o tym, by nie przeszkadzać innym. Wszyscy członkowie rodziny mogą:

- tworzyć efekty dźwiękowe za pomocą głosu, palców, różnych przedmiotów lub instrumentów muzycznych
- udawać głosy zwierząt lub naśladować odgłosy maszyn
- układać rytmiczne sekwencje dźwięków, do naśladowania dla innych („stuku-puku, stuku-puku”)
- słuchać bicia serca i rytmu oddechu
- ćwiczyć „tworzenie ciszy”

---

**English Title:** Things to Do while You're Waiting: Music, Sound, and Movement



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: iel@uiuc.edu  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>