


Czym można zająć się podczas czekania:

Matematyka



I znowu to samo ! Podczas załatwiania różnych spraw z dziećmi grzęzniesz w korku, czekasz w kolejce lub w gabinecie lekarskim. Wielu rodziców przekonało się, że gry i zabawy, podczas których można jednocześnie czegoś się nauczyć sprawiają, że dzieci przestają się niecierpliwie podczas czekania. Wykorzystaj czas spędzony w kolejce pokazując dziecku, że matematyka stanowi nierozłączną część codziennego życia.

Matematyka to znacznie więcej niż tylko liczenie, dodawanie i odejmowanie! Włączenie pojęć matematycznych do zabawy pomoże dzieciom przekształcić się w pewnych sobie matematyków. Oto niektóre pytania, gry i ćwiczenia matematyczne, którymi dziecko może zająć się podczas czekania.

-  **Liczenie.** Przy pomocy różnych przedmiotów możesz pokazać dziecku, że każdy przedmiot odpowiada jakiemuś numerowi. „Postawmy po jednej puszcze z groszkiem na każdym pudełku po płatkach śniadaniowych.” Zadawajcie sobie nawzajem pytania takie, jak „Ile widzisz ciężarówek?”, „Ile osób stoi przed nami w kolejce, a ile osób zostanie, gdy pierwsza w kolejce odejdzie od kasy?” Dzieci lubią także rymowane zabawy i różnego rodzaju wyliczanki. Przeczytaj „Finger Plays and Action Verses for Children” w języku angielskim, by dowiedzieć się więcej o rymowanych grach dla dzieci.
-  **Kolejność i Wzory.** Kolejność jest bardzo ważna w matematyce. Zwracaj na nią uwagę dziecka: „Wygląda na to, że jesteśmy drudzy w kolejce!” Szukajcie nieskomplikowanych wzorów lub powtarzających się motywów takich, jak np. układ kolorów na kaflach podłogi lub rytm, w jakim chodzimy. Zaproponuj dziecku układanie kolorowych wzorów, wykorzystując różne małe przedmioty znajdujące się w najbliższym otoczeniu.
-  **Klasyfikacja.** Klasyfikacja to sortowanie przedmiotów według ich cech. Zorganizuj grę, podczas której ty i twoje dziecko będziecie sortować różne rzeczy, np. monety lub wypraną bieliznę. Możesz też zaproponować, „Teraz szukamy osób w czapkach i kapeluszach” lub „Ja będę szukał czerwone samochody, a ty szukaj samochodów w twoim ulubionym kolorze.”
-  **Rozmieszczenie obiektów w przestrzeni.** Dotyczy to kształtów i usytuowania przedmiotów względem siebie w przestrzeni. Wspólnie możecie „polować” na kształty: kwadraty, trójkąty, prostokąty i koła. Używaj słów takich, jak „na”, „pod” i „w środku”, gdy opisujesz, gdzie widzisz dany przedmiot. Rysowanie kształtów palcem w powietrzu może być również zabawnym sposobem spędzania czasu.
-  **Szacowanie i przewidywanie.** Dzieci lubią zgadywać i robić różnego rodzaju założenia. „Czy nasze pranie zmieści się w dwóch pralkach?” „Czy wyższy będzie stosik z pięciu jednocentówek czy z pięciu pięciocentówek?” „Skąd wiesz?” Najpierw zgadnij, a potem sprawdź czy byłeś blisko prawdy.
-  **Pojęcie miar i czasu.** Zastanówcie się wspólnie w jaki sposób można dokonywać różnych pomiarów. „Ile rąk zmieści się na wysokość stolika?” „Co jest cięższe, twoja kurtka czy twój but?” „W odległości ilu kroków od nas znajduje się ten samochód?” Twoje dziecko może polubić gry na czas: „Ile razy możesz policzyć do 10 zanim będziemy pierwsi w kolejce?” „Jak długo możesz ustać na jednej nodze?”

English Title: Things to Do while You're Waiting: Math



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>