

# Programy włączające dzieci ze specjalnymi potrzebami do ogólnych klas



Wiele przedszkoli włącza dzieci ze specjalnymi potrzebami do normalnych klas, aby pomóc wszystkim dzieciom osiągać maksimum możliwości. Poniżej zawarte są pytania, najczęściej zadawane przez rodziców.

## Jaki jest cel programu, który uwzględnia wszystkie dzieci w jednej klasie?

Programy tego typu włączają wszystkie dzieci, bez względu na poziom rozwoju, do jednej klasy. Są to programy nastawione na celebrowanie podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi z różnych kultur i na różnych poziomach. Dzieci ze specjalnymi potrzebami, biorą udział w ogólnym programie nauczania, który jest dostosowany do ich wieku i ocen. Nie są one odseparowane od pozostałych dzieci; program i klasy są przystosowane do potrzeb dzieci.

## Czym zajmują się organizatorzy tego programu?

Program tego typu tworzy specjalny zespół ludzi. Opracowują oni program tak, aby wszystkie dzieci mogły uczyć się niezależnie. Członkowie tego zespołu to osoby, które łatwo nawiązują kontakt z dziećmi, rozumieją dzieci i potrafią w kreatywny sposób zaspokajać potrzeby wszystkich dzieci. Członkami takiego zespołu są nauczyciele z danej szkoły oraz specjaliści spoza szkoły, którzy współpracują razem, aby wspierać dzieci ze specjalnymi potrzebami:

- Regularni nauczyciele prowadzą program dla wszystkich dzieci.
- Nauczyciele, którzy są specjalistami od edukacji specjalnej pomagają pozostałym nauczycielom w przygotowaniu programu dla dzieci ze specjalnymi potrzebami.
- Asystenci nauczycieli pomagają dzieciom w samodzielnej nauce.
- Dodatkową pomocą służy logopeda, specjalista od terapii zajęciowej oraz fizykoterapeuta, którzy pomagają nauczycielom w wybraniu odpowiedniej dla każdego dziecka metody nauczania. Terapeuci pomagają także dzieciom ze specjalnymi potrzebami w przystosowaniu się do zajęć szkolnych.
- Rodzice współpracują z nauczycielami, oraz z zespołem specjalistów, informując ich o postępach dziecka, oraz jego specyficznych wymaganiach. Pomagają też dziecku w nauce w domu.
- Dyrekcja szkoły pomaga w prowadzeniu programu uwzględniającego potrzeby każdego dziecka i zapewnia pomoce potrzebne w każdej klasie.

## Na czym polega ten program?

Organizatorzy tego programu oraz pracownicy szkoły spotykają się regularnie, planując odpowiedni program nauczania, ustawienie sali, oraz oddziaływanie terapeutyczne. Nauczyciele wprowadzają zaplanowane przez program zmiany. Klasa tego typu powinna zawierać:

- Szerokie przejścia między ławkami, aby dzieci ze specjalnymi potrzebami mogły łatwo poruszać się w klasach.
- Plan zajęć przedstawiony w formie rysunku tak, aby dzieci z opóźnieniami językowymi mogły nadażyć za innymi.
- Kredki i nożyczki, przystosowane dla dzieci z lekkimi opóźnieniami ruchowymi.
- Pomoce dla dzieci z wadą słuchu lub wzroku.
- Meble przystosowane dla dzieci z fizycznymi ograniczeniami.

---

### English Title: Inclusion in Preschool Classrooms



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: iel@uiuc.edu  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>