

Domowe zabawy z przedszkolakami: Dzieci uczą się o świetle i cieniu



Przedszkolaki często zadają pytania o Słońcu, Księżycu i chmurach na niebie. O każdej porze roku, zadбай o to, aby dzieci ubrały się stosownie do pogody, użyły kremu z filtrem przeciwsłonecznym. Stwórz laboratorium naukowe na placu zabaw.

Zajęcia na każdy dzień.

- Zanim wyjdziecie na zewnątrz, porozmawiaj z dzieckiem o tym, co zauważyło na niebie. Podziel się wiedzą z książek, w których opisane jest niebo, na przykład książką Carolyn Lesser „What a Wonderful Day to be a Cow”.
- W czasie, kiedy Słońce nie jest bezpośrednio nad wami, zaproponuj przedszkolakowi, aby położył się na dużym kocu i obserwował niebo. Przypomnij dziecku, aby nigdy nie patrzyło się prosto w Słońce. Porozmawiaj z maluchem o kolorach, chmurach oraz o zauważonych przez was przelatujących ptakach i samolotach. Powtórz te zajęcia kiedy niebo jest zachmurzone, częściowo zachmurzone, podczas mgły, oraz kiedy jest śnieg. Zaproponuj dziecku, aby narysowało chmury.
- Powtórz te zajęcia w nocy. Obserwujcie Księżyc, gwiazdy, konstelacje gwiazdne i chmury. Przedszkolaki nie będą mogły przyjrzeć się nocnemu niebu podczas zajęć szkolnych. Wspólny czas spędzony z maluchem na nocnych badaniach będzie dla was specjalnym sposobem nauczania.

Zajęcia na dzień słoneczny.

- Poszukaj w bibliotece książek, w których opisane jest światło i cień. Podziel się wiedzą z tych książek z dzieckiem. Pokaż maluchowi, jak obrysować kontury cieni rzucanych przez drzewa lub inne przedmioty. Przedszkolak może narysować kontury w różnych kolorach. Poczekaj trzydzieści minut i sprawdźcie kontury ponownie. Za każdym razem poproś dziecko, aby zauważyło zmiany w cieniu oraz położenie Słońca. Zanotuj komentarze i pytania dziecka. Porozmawiaj o tym, jak możemy wytłumaczyć zmieniające się cienie.
- Pozwól maluchowi, aby stworzył swój własny cień. Zaproponuj coś trudniejszego: „W jaki sposób bez dotykania rąk możemy sprawić, żeby cienie rąk dotykały się?”
- Przynieś przezroczyste i półprzezroczyste materiały, na przykład plastikowe zbiorniki oraz nieprzezroczyste materiały (parasole, tekturowe tuby, itd.) Zaproponuj dziecku, aby przyjrzało się, co się dzieje, kiedy słońce prześwieca przez te materiały na ziemię.
- Przynieś wiaderko z wodą i duże pędzle. Zachęć dziecko do „malowania” na chodnikach, ceglach, drzewach itp. Po kilku minutach poproś malucha, żeby sprawdził, które z „pomalowanych” przedmiotów zaczęły schnąć. Dziecko prawdopodobnie zauważy, że miejsca nasłonecznione schną szybciej niż zacienione. Pomóż przedszkolakowi zanotować jego spostrzeżenia i przedyskutuj pomysły wyjaśniające te zjawiska.
- Poszukaj w bibliotece książek w których opisana jest noc, promienie słoneczne i cienie. Przeczytaj je z dzieckiem.

Niektóre z powyżej wymienionych zabaw, były zebrane z *Active Experiences from Active Children: Social Studies* napisana przez C. Seefeldt & A. Galper (Upper Saddle River, NJ: Merrill 2000) oraz Wrzesień 2002 artykuł pod tytułem *Young Children*, “Science in the Preschool Classroom: Capitalizing on Children’s Fascination with the Everyday World to Foster Language and Literacy Development” napisana przez K. Conezio & L. French (volume 57, number 5, pp. 12-18).

English Title: Fun at Home with Preschoolers: Play with Light and Shadow



29 Children’s Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>