

Co robić gdy dzieci nie wykazują zainteresowania podczas zajęć w przedszkolu



Nie łatwo jest utrzymać uwagę małych dzieci. Jeżeli zauważysz, że dzieci nie uważają podczas zajęć poniższe sugestie mogą być pomocne w wykryciu przyczyn ich braku zainteresowania.

Sposób prowadzenia zajęć.

Czy zajęcia, w których dzieci uczestniczą prowadzone są wyłącznie według ściśle ustalonego programu i zawsze przebiegają zgodnie z instrukcjami nauczyciela? Czy oczekujesz, żeby dzieci uczestniczyły w nich zawsze w jednakowy sposób?

Jeżeli tak się dzieje, to nic dziwnego, że dzieci nie wykazują zainteresowania i wydają się być znudzone. Zaplanuj przebieg zajęć tak, aby odpowiadał on zainteresowaniom dzieci. Temat i jego prezentacja podczas zajęć muszą być oczywiście odpowiednie do wieku dzieci oraz ich umiejętności. Wprowadź więcej swobody. Dzieci powinny spędzać tylko niewielką ilość czasu uczestnicząc w zajęciach, które prowadzone są w dużej grupie.

Otoczenie.

Wszystkie elementy otoczenia, w którym dzieci uczą się i bawią mają wpływ na ich poziom zainteresowania.

Przybory i materiały. Dzieci tracą zainteresowanie zabawą i nauką, jeżeli nie mają do dyspozycji ciekawych zabawek lub materiałów. Niech dzieci same powiedzą ci, z jakich materiałów chciałyby korzystać na zajęciach z plastyki, nauki czytania i pisania oraz budowania różnych obiektów. Zawsze przygotuj wystarczającą ilość materiałów dla wszystkich dzieci tak, aby żadne z nich nie musiało czekać na swoją kolej.

Wprowadź rotację najbardziej popularnych zabawek. Niektóre zabawki i książki dobrze jest wyłączyć z zabawy na tydzień lub dwa, po czym ponownie wprowadzić je do zajęć. Taka wymiana zabawek sprawi, że dzieci dłużej będą nimi zainteresowane.

Organizowanie zajęć w pomieszczeniach. Należy utworzyć miejsca specjalnie przeznaczone do prowadzenia określonych zajęć; np. kącik plastyczny, naukowy, teatralny, do zajęć z matematyki i nauki czytania. Aby niepotrzebnie nie rozpraszać uwagi dzieci nie należy np. czytać im w pobliżu miejsca, w którym przygotowywane jest drugie śniadanie lub prowadzić zajęć wymagających koncentracji tam, gdzie inne dzieci wystawiają przedstawienie teatralne.

Przypominaj dzieciom o tym, co mają w danej chwili robić. Dzieci nie zawsze będą mogły robić to, co najbardziej lubią. Jeżeli podczas czytania dzieciom na głos zauważysz, że któreś z nich nie uważa, powiedz do niego w łagodny sposób: "Wiem, że nie jest to twoja ulubiona książka. Mam nadzieję, że następna bardziej ci się spodoba. Ale teraz proszę, żebyś słuchał." Podobnie, jeżeli dziecko wydaje się być zniecierpliwione lub znudzone w oczekiwaniu na swoją kolej możesz powiedzieć: "Teraz będzie mówił Mateusz. Ty będziesz następny"

Rozkład zajęć.

Czy twój program zajęć składa się z wielu segmentów, których tematyka zmienia się po krótkim czasie? Czy często wprowadzasz nieoczekiwane zmiany w programie zajęć?

Częste i nieoczekiwane zmiany w programie zajęć są dezorientujące dla nas wszystkich! Dzieci wykazują wyższy stopień koncentracji podczas wykonywania różnych zadań wtedy, gdy mają wystarczająco dużo czasu i nie są ponaglane. Należy je uprzedzić o tym, czego mogą oczekiwać podczas określonych zajęć. Aby utrzymać koncentrację dzieci, dobrze jest przed zmianą tematu lub charakteru zajęć, zaproponować im zaśpiewanie piosenki lub zająć je w inny sposób. Ułatwi im to przygotowanie się do kolejnych zajęć.

English Title: Dealing with Distraction



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>