

# Czas na konferencję! Rozmowa z nauczycielką lub wychowawcą przedszkola.



Rodzice często obawiają się konferencji z nauczycielami lub rozmów z wychowawcą przedszkola. Wskazówki podane niżej, które były wypróbowane przez rodziców, pomogą wam w konferencji z nauczycielką lub w rozmowie z wychowawcą przedszkola.

-  **Poznaj się z nauczycielką i wychowawcą przed konferencją.**
  - Weź po uwagę, iż większość nauczycieli lubi poznać się z rodzicami przedszkolaka oraz innymi członkami rodziny.
  - Upewnij się, że nauczyciele wiedzą, jak się z tobą skontaktować: „Mój mąż jest osiągalny wieczorem, w godzinach szkolnych proszę dzwonić na moją komórkę. „Do szkoły mogę przychodzić w czwartki rano”
  - Dowiedz się, czy przedszkole, do którego chodzi twoje dziecko ma listę zajęć dla rodziców. Wspomagaj rozwój malucha, wykonując z nim zajęcia domowe oraz oferując swoją pomoc podczas zajęć przedszkolnych.
  - Dowiedz się, na kiedy zaplanowane są konferencje z rodzicami. Poczekaj na korespondencję z przedszkola, w której nauczycielka poprosi rodziców, aby umówili się z nią na spotkanie.
-  **Umów się i idź na konferencję z nauczycielką.**
  - Nie zwlekaj z odpowiedzią na wysłane przez nauczycielkę zaproszenie.
  - Przed udaniem się na konferencję, dowiedz się, czy możesz przyjść z dziećmi do przedszkola. Niektóre przedszkola udostępniają bezpłatną opiekę dla maluchów podczas konferencji.
  - Jeśli przypuszczasz, że się spóźnisz, poinformuj nauczycielkę o tym telefonicznie.
-  **Przygotuj się na obustronną rozmowę.**
  - Spodziewaj się, że nauczycielka opowie ci w szczegółach o postępach dziecka w nauce oraz pokaże ci niektóre prace wykonane przez niego podczas zajęć szkolnych.
  - Podczas konferencji nauczyciele często pytają się rodziców o pomysły, sugestie i problemy.
-  **Zadaj nauczycielce pytania, używając podanych poniżej wskazówek.**
  - Czym Panią moje dziecko zaskakuje? Zadając to pytanie, dowiesz się, czego nauczycielka spodziewa się od twojego dziecka, a także co w nim zauważa.
  - Czy jest coś, czego moje dziecko nie lubi robić? To pytanie zainicjuje ważną rozmowę o jego zainteresowaniach i mniej ulubionych zajęciach.
  - Czy jest cokolwiek, co chciałaby pani, aby moje dziecko robiło? Nawet, gdy dziecko uczy się bardzo dobrze, pytanie to pozwoli wam zastanowić się nad nowymi zajęciami dla dziecka.
  - Jak mogę pomóc mojemu dziecku w nauce? Pytanie to upewni nauczycielkę, że rodzice interesują się nauką malucha. Nauczycielka będzie miała dla was interesujące pomysły na zajęcia domowe.
-  **Spokojnie porozmawiaj z nauczycielką o problemach dziecka.**
  - Weź pod uwagę, że każdy nauczyciel pragnie dowiedzieć się od rodziców, czy dziecko ma jakiegokolwiek problemy w przedszkolu. Wówczas nauczycielka spyta się o poradę, jak mogłaby pomóc maluchowi.
  - Nie myśl, że nauczycielka wini ciebie za problemy twojego malucha. Natomiast upewnij ją, iż pragniesz ułatwić dziecku czas spędzony w przedszkolu i chcesz z nią współpracować.

*(Część tych porad została wzięta z ERIC Digest „Parent Teacher Conferences: Suggestions for Parents” napisaną przez Ann-Marie Clark, którą można znaleźć na stronie: <http://ceep.crc.uiuc.edu/eeearchive/digests/1999/clark99.html>.)*

**English Title:** Conference Time: Talking to Your Child's Teacher or Caregiver



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>