

Bawcie się klockami !



Popularne dla dzieci zabawki dzwonią dzwoneczkami, mówią lub migają kolorowymi światełkami. Powinniśmy jednak pamiętać o pobudzającej wyobraźni zabawie w klocki. Zabawa klockami pomaga w uczeniu się języków, matematyki, fizyki oraz rozwija umiejętności plastyczne.

Dzieci przechodzą kolejne stopnie rozwoju zabawy klockami.

- W początkowym etapie dzieci noszą klocki i układają je przypadkowo. Później, próbują składać proste wieże lub układają klocki w rzędy. Następnie przechodzą do budowania mostów, budynków i ogrodzeń.
- Ostatecznie dzieci wykorzystują budowle z klocków w różnorodnych zabawach tematycznych.

Zabawa klockami stymuluje fizyczny, psychiczny, oraz społeczny rozwój dziecka.

- Składanie i dopasowywanie klocków rozwija sprawność manualną dziecka i poprawia koordynację wzrokową.
- Zabawa klockami w grupie pomaga rozwijać dzieciom umiejętności współpracy w grupie.
- Budowanie modeli z klocków pozwala dzieciom na swobodną ekspresję i daje im poczucie kontroli.
- Rozmowa o różnych formach i budowlach wzbogaca słownictwo dziecka.
- Zabawa klockami pomaga dziecku w nauce o liczbach oraz rozwija jego zmysł przestrzeni.
- Planowanie i budowanie z klocków pomaga dziecku w rozwijaniu umiejętności rozwiązywania problemów.

Zaplanujcie czas na zabawę z klockami

- Wybierz zbiory klocków w oparciu o proporcje, na przykład: 1:2:4
- Postaraj się, żeby było dużo klocków, o różnych kształtach, twardych i dobrze wykonanych.
- Włącz do zbioru klocków rampy, koła i wagoniki, żeby można było zapoznawać dzieci ze zjawiskami fizycznymi.
- Miejsce przeznaczone do zabawy klockami powinno być oddalone od innych zajęć klasowych. Powinno też być na tyle duże, żeby grupa dzieci mogła swobodnie bawić się.
- Wytlumacz dzieciom podstawowe zasady zabawy: „Klockami nie wolno rzucać”, „Po skończonej zabawie, klocki powinny być włożone w odpowiednie pojemniki”.
- Przechowuj klocki na niskich półkach tak, aby dzieci mogły samodzielnie do nich sięgać.

Pomóż dzieciom w rozwijaniu zabawy klockami.

- Zapoznaj dzieci z nowymi słowami, na przykład „łuk”. Wytlumacz dzieciom słowa: pod, nad, w prawo i w lewo.
- Podaj dzieciom kartki papieru i ołówek, aby mogły narysować szylidy na budynki. Zrób zdjęcia wybudowanym konstrukcjom albo pomóż dzieciom w narysowaniu ich budowli.
- Podaj dzieciom dodatkowe przedmioty, które będą mogły być użyte podczas zabawy. Kostiumy, puste opakowania po jedzeniu, kierownicę i gwizdek.
- Używając klocków zapoznaj dzieci z pojęciami liczbowymi. Pozwól, aby bawiły się zbiorami klocków, porównywały je lub podzieliły klocki jednakowo pomiędzy wszystkie bawiące się dzieci. Zaproponuj, żeby dzieci zmierzyły klocki linijką lub sznurkiem.
- Wprowadzaj zabawki ze zwierząt i roślin tak, aby budowle z klocków mogły przerodzić się w domy dla zwierząt. Pokazuj dzieciom książki o zwierzętach, aby zapoznać je ze środowiskiem naturalnym zwierząt.

English Title: Make Rooms for Blocks!



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>