

과학적인 사고 장려:



비 또는 맑음

모든 사람들이 날씨에 대하여 말하며 호기심이 강한 유아도 마찬가지입니다. 유아는 자신의 주변에 대해 세밀하게 관찰을 합니다. 정보를 설명하고, 수집하고, 기록하는 것은 유아가 날씨에 대해 생각하면서 발달시킬 수 있는 중요한 기술들입니다. (일리노이주 유아교육 벤치마크 12.E. ECa와 11.A.ECb 참조).

★ 날씨에 관해 이야기하기

매일 유아들에게 날씨를 관찰하고 말로 표현해보도록 하면서 날씨에 관계된 단어들을 소개할 수 있습니다. “오늘 날씨는 맑니, 흐리니? 덥니, 춥니? 바람이 부니, 안부니?” 와 같은 질문을 해 보세요. 비가 내리고 있다면 “비가 퍼붓는 거니? 살짝 뿌리는 거니? 안개 낀 것처럼 보이니 아니면 진짜 강하게 오니?” 눈이 내리고 있다면, “눈을 한 번도 보지 못한 사람에게 어떻게 말로 설명할 수 있을까?”라고 물어볼 수 있습니다. “바람이 분다는 것을 어떻게 알 수 있을까? 볼 수 있을까?” “비는 어떤 소리를 내니?” 유아들이 다른 질문들을 갖고 있는지 물어보세요.

★ 여러 종류의 날씨의 영향에 대해 생각하기

날씨에 따라 사람들이 어떤 영향을 받는지 토론해보세요. “오늘은 왜 스웨터를 입었니?” “학교 올 때 우산이 필요했었니?” “폭풍이 오는지 우리가 왜 알아야 될까?” “농부들은 왜 날씨에 대해 관심을 가져야 할까?” “몸을 겨울에는 따뜻하게, 여름에는 시원하게 하려면 어떻게 해야 할까?”와 같은 질문을 하세요.

★ 기상 활동 해보기

- 비가 내리는 날, 깨끗한 플라스틱 컵이나 입구가 넓은 병을 사용하여 비의 양을 측정해 보세요. 유아에게 하루 동안 비가 온 양을 표시하고 나서 병을 비운 뒤, 다시 밖에 갖다 놓게 하세요. 다음 날 비의 양을 다시 한 번 확인합니다. 병 속의 비의 양이 더 많습니까 아니면 더 적습니까? 매일 관찰한 것을 기록하기 위해 간단한 막대 그래프를 그리도록 도와줍니다.

- 흐린 날, 하늘을 쳐다봅니다. 구름이 움직입니까? 아니며 멈춰있나요? 구름의 색과 모양에 대하여 이야기를 나누어 보세요. 그리기 활동을 위해 분필 또는 크레용, 그리고 청색 또는 검은색 종이를 나눠주세요.
- 실내에서 안전 프리즘이나 바깥에서 스프링클러를 사용하여 햇볕 비치는 날 무지개를 만들어 보세요. 색깔에 대해 이야기를 나누어 보세요.
- 바람 부는 날, 바깥으로 나가 보세요. “바람에 의해 무엇이 움직이는지 볼 수 있니?” “바람을 맞으면 더 시원하게 느껴지니? 더 따뜻하게 느껴지니?”와 같은 질문을 해보세요. 유아들에게 비누방울을 불게 하여 바람이 어느 방향으로 부는지 알 수 있게 해보세요.
- 눈 오는 날, 유아에게 플라스틱이나 종이컵에 눈을 가득 채우게 하세요. 컵에 든 눈의 양을 표시하고 실내로 가져옵니다. 눈이 녹았을 때, 물의 양을 측정합니다. 눈으로 채워 표시하였을 때보다 눈금이 높아졌는지 낮아졌는지 확인합니다.

★ 유아의 관찰 기록 도와주기

유아들이 며칠 동안 매일 날씨를 관찰한 것으로 도표를 그릴 수 있습니다. 유아들이 해, 비, 또는 눈을 그리게 하고 간단하게 표현한 것을 받아 써줍니다. “연속으로 며칠 동안 햇볕이 났는지?” “어제 비가 왔니?”와 같은 질문에 대한 답을 도표에 표시하게 하세요. 날씨 관찰을 학습일지에 포함하는 것도 가능합니다.

★ <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm> 에 접속하시면 “과학적 사고 장려: 비 또는 햇빛” 페이지에서 관련 정보를 보실 수 있습니다.

English Title: Encouraging Scientific Thinking: Rain or Shine



29 Children's Research Center
 University of Illinois at Urbana-Champaign
 51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
 Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
 Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
 Email: iel@uiuc.edu
 Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education