

유아들과 바깥으로 나가 활동하기:



문학 활동

유아들과 함께 바깥으로 나가기 좋은 날입니다. 실외에 있는 동안 문학 교육목표를 충족시킬 방법이 있을까요? 예, 방법이 있습니다! 실외로 문학 활동을 갖고 나가세요!

● 가볍게 산책하기

- 유아들이 주변에서 글자, 단어, 기호, 상징을 찾아볼 수 있도록 격려하세요. 이후에 발표할 수 있도록 봤던 것의 목록을 만들게 하세요.
- 유아들이 보았던 다양한 기호들을 종류별로 범주화하도록 도와주세요(광고, 안내문, 경고표지, 방향지시 등).
- 유아의 어휘력을 증가시키기 위해 유아들이 보았던 것에 대하여 토의하세요. “Kayla 는 상점 입구 위의 파란색 햇빛 가리개 위에 있는 새 동지를 발견했어요!”라고 말함으로써 토론을 이끌 수 있습니다.
- 잠깐씩 멈춰 서서 흥미로운 것에 대해 말하세요. 빵집에서 특별히 향기로운 냄새가 나나요? 유아들 모두에게 향기를 맡아보고 말로 설명해보도록 하세요. 토론과 조사활동을 통해서 표본을 수집하세요.
- 산책 후, 유아들이 함께 산책 중에 있었던 일에 대해서 보고하도록 하세요. 유아들에게 이야기할 때 경험한 순서에 대해서 생각할 수 있도록 도와주세요. “우리가 처음에는 무엇을 했지? 다음으로는? 그 뒤에는? 마지막에는 무엇을 하였지?”라고 물어보세요.

● 바깥에서 흙 밟기

- 모래 놀이터에 있는 유아들을 위해 모래 위에 간단한 메모를 하세요. “안녕!” “B-I-N-G-O 노래 해.” 유아들이 문자를 찾아보고 그 의미를 말하도록 도와주세요. 유아들은 흙이나 모래에 자신의 이름을 쓸 수 있습니다.
- 실외에서 이야기를 들려주세요. 모든 유아가 편안한 장소에 앉아 이야기를 편안하게 들을 수 있도록 하세요. (도서관 사서에게 물어보시면 실외에 대해 알게 되고 함께 공유할 수 있는 이야기를 찾도록 도와줄 것입니다.)

- 유아들이 두 명씩 한 조로 서로 등을 맞대고 앉아서 각자 땅의 다른 부분을 볼 수 있도록 하세요. 유아들이 본 것이 무엇인지 서로 말하지 않은 채 조용하게 2~5 분 동안 주의 깊게 그릴 수 있도록 하세요. 그리고 나서 서로의 그림을 볼 수 있도록 몇 분을 주고, 서로에게 자신이 보았던 두세 가지 것에 대해서 이야기 할 수 있도록 하세요.
- 실외에 대해서 협동해서 동시 짓기를 하세요. 유아들이 반듯이 누워서 위에 있는 것에 30 초 동안 집중하게 하세요. 그런 다음 유아들이 봤던 것을 자세하게 말하도록 하세요. “어떤 소리를 들었는지 표현해볼 수 있나요? 무엇을 봤죠? 무엇을 느낄 수 있었나요?” 각 조에서 “얘들아 너희들이 들었던 소리를 어떻게 설명할 수 있겠니? 무엇을 보았니? 무엇을 느낄 수 있었니?” 유아들이 설명하는 단어를 가족들에게 보여줄 동시로 구성하는 것을 도와 주세요.
- <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm> 에 접속하시면 “유아들과 바깥으로 나가 활동하기: 문학 활동”페이지에서 관련 웹사이트 정보를 보실 수 있습니다.

English Title: Out and About with Preschoolers: Literacy Activities



29 Children's Research Center
 University of Illinois at Urbana-Champaign
 51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
 Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
 Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
 Email: iel@uiuc.edu
 Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education