

# 단어라는 선물:



## 읽기와 게임

어떤 유아는 다른 유아들보다 두 배가 많은 어휘를 가지고 유치원에 옵니다. 많은 단어들을 알고 그 의미를 이해하는 것은 사고기술을 발달시키고 읽을 준비를 하는 데 있어 중요합니다. 여기에 새로운 단어라는 선물을 가지고 바쁜 부모가 자녀의 학교준비도를 향상시켜줄 몇 가지 방법들이 있습니다. 최대한 빨리 시작하는 것이 좋습니다!

### ★ 읽기

자녀가 예전부터 좋아하던 책과 도서관에서 빌려 온 새로운 책 모두를 자녀에게 자주 읽어주세요. 책에서 찾거나 어디서인가 여러분이 보게 된 새로운 단어에 대해 언급하세요.

- 위, 아래, 오른쪽, 왼쪽 등과 같이 **장소를 나타내는 단어**를 사용하세요. 안과 밖, 위로와 아래로, 켜고 끄고, 뜨겁고 차고, 빠르고 느리고 등과 같은 **반대말**에 대해 이야기하세요.
- 같은 것을 나타내는 **동의어**를 사용하세요. 자녀가 저녁식사 이후의 시간에 대해 이야기한다면 “저녁”이라는 단어를 사용해서 대답하세요.
- 새로운 단어를 골라서 자녀에게 그 단어가 무엇을 의미하는지에 대해 말해 주세요. 그 단어를 분명한 맥락 속에서 자주 사용하시고 때로는 재미를 위해 과도하게 사용해 보세요. 그 날의 단어가 “훌륭하다”라면 그 단어를 그날에 좋았던 모든 것에 사용하세요. 그 다음 날에는 “멋지다”와 같은 다른 단어를 찾아 재미있게 사용해 보세요.
- “자투리 시간”에 활용할 수 있는 작은 책 한두 권을 자동차나 가방에 넣어 다니세요.
- 도서관에 가서 여러분의 자녀가 관심을 가질 만한 주제에 관한 책들을 찾아보세요. 많은 유아들이 동물이나 기계에 대한 책들을 좋아하며 이러한 책은 새로운 단어들을 접할 수 있게 해 줍니다.

### ★ 게임

간단한 단어게임을 해봅시다.

- 질문에 대해 가르치기 위해서 예-아니오 게임을 해 보세요. “보라색이니?” “나무가 말을 할 수 있니?” 등. 자녀가 여러분에게 질문을 해보게 합니다.
- 수수께끼 게임을 하세요. 단서들을 주고 자녀가 추측하게 하세요. “이것은 노란색이야. 우리는 이것을 식료품점에서 사지. 너는 이것의 밖의 것은 버리고 속의 것을 먹어.” 자녀가 “바나나”라고 할 때까지 단서를 제공해 주세요. “이 사람은 매일 우리 집에 와. 이 사람은 무언가를 남겨 놓지. 이 사람은 제복을 입었어.” 자녀는 “우체부”라고 추측을 합니다. 아동용 사전에서 정의를 읽어보고 자녀에게 그 단어를 추측하게 하세요. 반대로도 해보세요. “그것은 탈 것이니 사람이니, 건물이니, 아니면 자동차니?”라고 질문해보세요.
- 범주, 차이점, 그리고 비슷한 점을 활용해서 놀이를 하세요. “바나나는 사과나 오렌지와 어떻게 다르니? 어떤 점에서 비슷하니?”
- 함께 간단한 노래를 부르거나 동시를 암송해보세요.
- 자녀의 게임에 함께해보세요. 자녀가 엄마 또는 아빠 역할을 하면서 소꿉놀이를 해보세요. 여러 가족 구성원들이 하는 일에 대해서 이야기해보세요.

★ <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm> 에 접속하시면 “단어라는 선물: 읽기와 게임”에 대한 관련 정보를 보실 수 있습니다.

---

**English Title: The Gift of Words: Reading and Games**



29 Children's Research Center  
 University of Illinois at Urbana-Champaign  
 51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
 Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
 Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
 Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
 Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education