

단어라는 선물:



대화와 일상

어떤 유아는 다른 유아들보다 두 배가 많은 어휘를 가지고 유치원에 옵니다. 많은 단어들을 알고 그 의미를 이해하는 것은 사고기술을 발달시키고 입을 준비를 하는 데 있어 중요합니다. 여기에 새로운 단어라는 선물을 가지고 바쁜 부모가 자녀의 학교준비도를 향상시켜줄 몇 가지 방법들이 있습니다. 최대한 빨리 시작하는 것이 좋습니다!

★ 대화

자녀와 함께할 시간을 찾으세요. TV 나 컴퓨터 또는 자동차 라디오를 끄는 습관을 들이고 그 순간을 대화를 하는 데에 활용하세요. 성인들과 이야기하는 것은 자녀를 새로운 단어와 아이디어에 노출시키는 데 가장 좋은 방법입니다.

- 가능하다면 여러분이 다른 성인들과 이야기할 때 자녀를 참여시키세요.
- 자녀와 이야기할 시간을 정해두세요. 잠자리에 들 때나 식사시간이 가장 좋습니다.
- 여러분이 자녀의 말을 이해하고 있다는 것을 보여주면서 자녀의 말을 반복해서 말해주고 확장해주세요. “덥다고? 오늘은 햇볕이 따뜻하구나, 그렇지? 시원한 음료수 마실래?”
- 자녀에게 말한 다음에는 잠시 멈추어서 대답할 시간을 주세요.

★ 일상

일상 속에서 어휘력을 길러주세요.

- 쇼핑할 때 여러분이 무엇을 살지, 어떻게 사용할지에 대해 이야기하세요. 크기와 무게에 대해 토론하세요. 물건이 큰지 작은지, 무거운지 가벼운지에 대해 이야기하세요.
- 저녁 요리를 할 때에는 여러분이 어떤 요리를 하고 있는지 그리고 어떤 음식들은 날 것으로 먹을 수 있는지에 대해 토론하세요. 음식은 어디에서 온 것인지에 대해 이야기해보세요.

- 자녀와 함께 TV 를 시청하세요. 함께 시청하고 있는 것에 대해 이야기해보세요. 특히 여러분이 자녀가 어떤 단어의 의미를 놓쳤다고 생각할 때 그렇게 하세요. “Between the Lions”나 “Sesame Street”와 같이 재미있는 방식으로 교육하는 아동용 프로그램을 찾아보세요.
- 여러분이 어디에 가는지, 무엇을 보는지에 대해 이야기하세요. “저 나무에 새 둥지가 있을 것 같니?” “저 건물은 은행일까, 병원일까?” “어떻게 알지?” “누가 저기서 일할 것이라고 생각하니?”
- 여러분의 단어로 사물의 이름을 알려주세요. “저 꽃은 장미란다. 애벌레를 봐.” 자녀와 함께 배우세요. “저 벌레가 무엇인지 나도 모르겠다. 사서 선생님에게 곤충에 대한 책을 찾는 것을 도와 달라고 부탁하자.”

★ <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm> 에 접속하시면 “단어라는 선물: 대화와 일상”페이지에서 관련 정보를 보실 수 있습니다.

English Title: The Gift of Words: Conversations and Routines



29 Children’s Research Center
 University of Illinois at Urbana-Champaign
 51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
 Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
 Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
 Email: iel@uiuc.edu
 Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education