

# 블록놀이를 하게 해주세요!



무수한 장난감들은 말도 하고 여러 가지 소리를 내며 번쩍거립니다. 그러나 블록놀이를 위한 시간과 공간을 제공해 주어야 한다는 사실을 잊지 마십시오. 블록은 상상력을 자극해주는 개방적인 놀잇감입니다. 블록은 언어, 수학, 과학, 예술을 학습하는 것을 도와줍니다. 유아가 금새 지겨워하는 장난감들과 달리, 블록은 유아의 놀이를 더 복잡하게 발전시킴으로써 가치 있는 학습도구가 됩니다.

## ★ 유아는 블록놀이의 발달 단계를 거칩니다.

- 처음에, 유아들은 블록을 들고 옮기며 마음대로 쌓아 올립니다. 그 다음에는 탑이나 줄과 같은 단순한 구조물이 나타납니다. 점차 유아들은 다리와 울타리 그리고 건물을 만들게 됩니다.
- 마지막으로 유아들은 극놀이에서 이러한 구조물을 사용합니다.

## ★ 블록놀이는 유아의 신체·사회·정서·인지 발달을 돕습니다.

- 블록을 쌓고 함께 맞춤으로써 손의 힘과 눈-손 간의 협응이 발달됩니다.
- 블록을 이용한 집단놀이는 사회기술을 발달시키는 데 도움을 줍니다.
- 구조물을 설계·계획하는 것은 자기표현과 통제감을 갖도록 합니다.
- 모양과 구조물들에 대해 이야기하는 것은 유아의 어휘력을 발달시킵니다.
- 블록세트를 가지고 놀이하는 것은 수 개념과 공간 지각력 발달에 도움을 줍니다.
- 계획을 하고 블록을 쌓는 것은 문제해결능력 발달에 도움을 줍니다.

## ★ 교사 또는 부모, 그리고 유아들은 블록놀이를 계획할 수 있습니다.

- 단위블록을 구하세요. 단위블록은 1:2:4 와 같은 비율 원리에 기초한 것입니다.
- 튼튼하고 잘 만들어진 블록을 충분히 제공해주세요. 그리고 다양한 모양을 포함시켜 주세요.
- 물리적 개념을 탐구할 수 있도록 경사로, 바퀴, 도르래를 포함시켜 주세요.
- 교실에서 이동이 많은 곳으로부터 떨어져 있고 여러 명의 유아들이 함께 놀이하기에 충분한 규모로 블록영역을 만들어 주세요.
- 유아들이 간단한 규칙을 지키도록 하세요. “블록을 던지면 안돼요.” “블록을 제자리에 갖다 두세요.”
- 스스로 사용하고 정리하는 것을 격려하기 위해 유아의 키에 맞는 선반에 블록을 보관하세요.

## ★ 교사와 부모는 유아의 블록놀이가 확장되도록 도와줄 수 있습니다.

- 아치형 등과 같은 새로운 어휘를 소개해주세요. 아래, 위, 오른쪽, 왼쪽 등과 같은 위치에 대한 어휘를 설명해주세요.
- 유아가 구조물에 대한 표지판을 만들 수 있도록 종이와 쓰기 도구를 비치해 두세요. 유아가 자신이 만든 블록 구조물을 스케치, 사진, 그래프로 표현하도록 도와주세요.
- 빈 음식 용기, 의상, 핸들 또는 기차 경적 등과 같은 상상놀이를 위한 소품을 제공하세요.
- 블록으로 수 개념을 가르쳐주세요. 유아들이 블록을 사용하여 비교하거나 각 유아가 같은 수의 블록을 가질 수 있도록 나누어 보게 하세요. 비슷한 모양의 블록을 함께 보관하세요. 유아들이 자와 실을 가지고 측정할 수 있도록 하세요.
- 동물과 식물 모양 장난감을 제공하여 유아들이 만든 블록 구조물이 동물의 주거지가 될 수 있도록 하세요. 동물의 서식지에 대한 책을 제공해서 유아들이 연구할 수 있도록 하세요.

★ <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm> 에 접속하시면 “블록 놀이를 하게 해주세요!” 페이지에서 관련 웹사이트 정보를 보실 수 있습니다.



**English Title: Make Room for Blocks!**

29 Children's Research Center  
 University of Illinois at Urbana-Champaign  
 51 Gerty Dr. § Champaign, IL 61820-7469  
 Telephone: 217-333-1386 § Fax: 217-244-7732  
 Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
 Email: iel@uiuc.edu  
 Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education