

# 孩子和鄰近社區



"我新的學前班在哪裡?" "大草原'是什麼意思?" 孩子對不同地方的天然的求知慾是學習地理的根基。伊利諾伊早期學習標準希望孩子能表達初級的地理思維並能在熟悉的環境裡找到物件和地方。以下的建議能幫助你的項目裡的孩子達到這些基準!

- ★ **探索鄰近社區。** 學齡前兒童和嬰兒從觀察世界來學習,尤其是當你與他們對此進行談話。比如, "這是一輛很吵的紅色貨車!" "Mm, 你聞到那個正在烘烤的麵包嗎?"
- ★ **幫助學齡前兒童預見他們在散步時會看到什麼。** 列一個單子並將它帶在身邊,在你們散步時看見的東西可以再添加上去。比如,他們會看到什麼動物、植物、機器,或樓房? 他們會注意到什麼聲音和氣味? 如果時間允許,可以讓他們速寫他們所看見的東西,或拍一些照片。之後,他們可以搭建一些模型或做一些圖畫書本與他們的家庭分享。或者他們能製作一個關於鄰近社區的大壁報。
- ★ **鼓勵孩子談論他們所看見的東西。** 如果你精確地描述地方,孩子也會學習注意細節。當他們還很小的時候,你就可以開始使用描述方向和位置的詞("上,"左,"等)。孩子還需要那些描述自然現象的詞如"山坡"或"海灘",和顏色、溫度、大小,以及形狀的詞。這些詞彙都可以用在散步時: "在大樹那裡向左轉!"
- ★ **讓孩子在散步時收集物件來做紀錄** 譬如名片、傳單、葉子、種子,和石頭。有拉鏈袋子或小腰包對於收集標本而言非常方便。而後孩子能展示他們收集的東西。
- ★ **讓孩子學習交通工具。** 在這個社區里,人、事物,和想法是如何由一地方到另一地方的? 是通過公路,小徑,鐵路,還是水路? 他們使用了什麼樣的交通工具? 他們要去那裡? 使用積木、有小輪子的玩具、以及像沙或水等材料幫助孩子在玩中學習地理。
- ★ **讓孩子體驗地理工具** 像地圖、牢固的指南針、以及測量設備。他們不會完全瞭解這些工具,但他們能開始學習其用途。有些老師會在桌面上貼一張地圖,並向孩子們顯示地圖是如何呈現河、山、城鎮,以及高速公路。孩子可能會順著這些指示繼續研究地圖,或臨摹一些東西,或只是看看而已。
- ★ **以地理為主題閱讀圖畫書。** 他們能討論其它地方和鄰近社區有什麼相同和不同之處。
- ★ **計劃全年的散步活動。** 孩子能留意鄰近社區在不同季節的轉變。他們可以對某個公園或商店做一個深入的研究。一些特殊的任務,如拾垃圾,能促進其對環境的責任感。(每個孩子需要一對橡膠手套。不能拾起玻璃或鋒利的金屬。)
- ★ **如尋找相關網上資源,請參閱** "Neighborhood Geography with Young Children" at <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm>

English Title: Neighborhood Geography with Young Children



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. \$ Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 \$ Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education