



鼓励幼儿的语言

鼓励能让孩子感到自信，也能让孩子感受到父母的爱，但有时也有鼓励过度的情况。有效的鼓励不是空洞的表扬或对孩子的敷衍，而是一种发自内心的赞赏。下面是一些鼓励孩子的方法。

◇ 关注孩子特定的良好表现并且给与评价

- 孩子需要你告诉她，你有多么爱她，她有多棒。但同时也需要你告诉她，她的哪些行为是你所鼓励的。不要总是说，“你真是一个好孩子！”，试着说，“哇，你自己把书放回书架了呀！”孩子会觉得自己的这种行为是有益的。
- 关注孩子做对的事情。例如，孩子平常总是不爱排队，喜欢插队，这次竟然记得排队了，你就可以说，“我很高兴看到你滑滑梯的时候记得排队，等Jason滑完了才滑。”鼓励的同时记得要给予微笑和拥抱。
- 使用语言引导孩子自己想出处理问题的办法。“我发现Maria想玩一个别的游戏，要不你提议先玩她想玩的，再玩你想玩的。你们看上去在一起玩得很开心呀！”

◇ 注意到孩子所做的努力，对孩子的努力给与真诚地表扬

- 对孩子的好用意要给予支持。不说，“多么好看的一张卡！你真是一个了不起的艺术家！”试着说，“爸爸一定会喜欢你做的这张‘尽快恢复健康’的卡片”。
- 注意不要过度表扬。如果你总是不停地在表扬你的孩子是跑得最快的或是最了不起的艺术家，孩子就会开始怀疑你这些话的真实性，特别是当他发现还有别的人跑得比他更快或画得更好的时候。

◇ 称赞孩子的同时，要避免给孩子或他人带来伤害

- 不要用一种听上去像是批评的方式来表扬孩子。例如，“你总算有一次能记得把自己的大衣收起来了”，这种话不是表扬。如果你的孩子做了一件值得表扬的事情，就一定要表扬得真心实意。
- 鼓励自己的孩子的时候不要伤害到别的孩子。“你比你哥哥强多了”这种话会引起竞争，或者引起孩子反目成仇。

“我爱你！”“我为你感到骄傲！”“有你这样的孩子我很高兴！”孩子和大人听到这一类话的时候都会感到很高兴。

以上建议是根据以下内容修改而成：

Brazelton, T. Berry, & Sparrow, Joshua A. (2001). *Touchpoints three to six: Your child's emotional and behavioral development* (pp. 222-224). Cambridge, MA: Preseus.

Work and Family Resource Center. (1996). *Praising children* [Online]. Available:

<http://www.cpirc.org/tips/praise.htm#Praising%20Children> [注: 该网页已无法连接]

◇ 获取相关的网络资源，请在<http://illinoisearlylearning.org/tips.htm>查找“Encouraging Words”。